

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.04 Иностранный язык

Предметная область: Иностранные языки

Профиль: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения – очная

Гатчина
2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	9
4. Оценочные средства и методические материалы результатов освоения учебного предмета	11

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения программы учебного предмета является овладение студентами общими компетенциями (ОК), знаниями и умениями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются следующие **умения и знания**:

Умения:

- У1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
- У2. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
- У3. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- У4. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем).

Знания:

- 31. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
- 32. Основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика).
- 33. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- 34. Особенности произношения.
- 35. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебного предмета**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	98
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т.ч.:	
теоретическое обучение	—
практические занятия	98
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	—

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30	
Тема 1.1. Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения	Содержание учебного материала:	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование.	2	
	2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	
	3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие № 1. Заполнение анкеты: общая информация о себе.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	4. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме.	2	
	5. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Устная речь: беседа по теме «Мое свободное время, мое хобби».	2	
	7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got.	2	
	8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме.	2	
Тема 1.2. О себе и своей семье	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	2. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.	2	
	3. Грамматика: Типы вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту. Устная речь: рассказ о себе и своей семье.	2	
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	2. Распорядок дня. Текст: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.	2	
	3. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Проверочная работа.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 2. Основной курс		68	
Тема 2.1. Описание людей. Дружба	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Артикли. Внешность человека, характер. Лексика.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения. Текст: «Друзья». Описание людей.	2	
	3. Степени сравнения прилагательных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 2.2. Жилье. Моя комната. Жилье моей мечты	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Обороты there is/there are. Предлоги места, направления.	2	
	2. Мой дом. Лексика. Наречие. Выполнение тренировочных упражнений.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	3. Моя комната. Лексика. Описание нахождения предметов.	2	
	4. Проверочная работа по пройденным темам.	2	
Тема 2.3. Наша страна. Москва – столица России. Города России. Мой родной город	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Настоящее простое время. Выполнение упражнений.	2	
	2. Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия».	2	
	3. Прошедшее простое время. Выполнение упражнений.	2	
	4. Чтение текста: «Москва». Новая лексика. Выполнение упражнений.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	5. Будущее простое время. Выполнение упражнений.	2	
	6. Тест «Формы глагола в простом времени».	2	
Тема 2.4. Великобритания. Лондон – столица Соединенного Королевства	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Настоящее длительное время. Упражнения. Текст «Великобритания». Лексика.	2	
	2. Прошедшее длительное время. Упражнения. Текст «Лондон».	2	
	3. Будущее длительное время. Тренировочные упражнения. Викторина «Великобритания и Лондон».	2	
	4. Систематизация материала. Контрольная работа.	2	
Тема 2.5. Путешествие. Покупки	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	1. Модальные глаголы: употребление, формы, особенности. Упражнения. Текст «Путешествие».	2	
	2. Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.	2	
	3. Направление движения. Фразы описания места нахождения. Составление диалогов.	2	
	4. Обобщение темы «Модальные глаголы». Тест.	2	
Тема 2.6. Традиции в области питания	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Лексический практикум. Текст «Еда в Британии».	2	
	2. Слова many, much, a lot of и little, few. Составление рассказа «Традиции питания в моей семье».	2	
Тема 2.7. Спорт на земле, в воздухе и в воде	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	1. Лексика по теме. Текст «Sports and Games».	2	
	2. Грамматика Present Perfect. Формирование навыков чтения.	2	
	3. Здоровый образ жизни. Обсуждение правил здорового образа жизни.	2	
Тема 2.8. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Текст: «Взгляд на Британию». Грамматика: страдательный залог.	2	
	2. «Традиции англоговорящих стран». Обсуждение по теме.	2	
	3. «Традиции Британии». Грамматика The Passive Voice (повторение).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		—	
Всего		98	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация программы предмета требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка).

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска.

Технические средства обучения:

ноутбук Dell с программным обеспечением: Microsoft Windows Professional, Microsoft Office, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Антивирус Kaspersky; мультимедийный проектор BenQ, DVD-проигрыватель, экран.

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

ноутбук HP с программным обеспечением: Microsoft Windows Professional, Microsoft Office, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Google Chrome, Антивирус.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
2. Гуреев, В. А. Английский язык: грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 294 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541288>.

3. Кукушкин, Н. В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-406-06128-2. — URL: <https://book.ru/book/924120>. — Текст : электронный.
2. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2025. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920>. — Текст : электронный.
3. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lingvo-online.ru> — электронные словари (англо-русские, русско-английские).
2. <http://www.macmillandictionary.com> — словарь Macmillan с возможностью прослушать произношение слов.
3. <http://www.britannica.com> — энциклопедия «Британника».
4. <http://www.ldoceonline.com> — Longman Dictionary of Contemporary English.

4. Оценочные средства и методические материалы результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
У1. Понимать общий смысл высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные бытовые и профессиональные темы	Устный опрос, контрольные работы, проверочные работы
У2. Участвовать в диалогах на знакомые темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Устный опрос, контрольные работы
У3. Строить простые высказывания о себе и своей деятельности	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывает и объясняет свои действия, пишет простые связные сообщения	Устный опрос, контрольные работы, проверочные работы
У4. Переводить иностранные тексты (со словарем)	Переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	Устный и письменный контроль перевода текстов
Знания:		
З1. Правила построения простых и сложных предложений	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Устный опрос, составление вопросов к тексту
З2. Основные общеупотребительные глаголы	Знает и использует в речи основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика)	Устный опрос, контрольные работы,

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
		проверочные работы
33. Лексический минимум для описания профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Устный опрос, контрольные работы, проверочные работы
34. Правила произношения	Знает правила произношения	Контрольно-тренировочные упражнения
35. Правила чтения текстов	Знает правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Устный и письменный контроль перевода текстов, контрольные работы